

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Β ΑΘΗΝΑΣ (ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ) - SEK088

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι αυτοτελής εκπαιδευτική μονάδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και εδρεύει στην οδό Αλέκου Παναγούλη 6 στη Ν. Ιωνία.

Στελέχη Διοίκησης του Ε.Κ. είναι η Διευθύντρια, ο Υποδιευθυντής, οι Υπεύθυνοι Τομέων και οι Υπεύθυνοι Εργαστηρίων.

Είναι ένα σχολείο 21 τμημάτων (12 πρωί και 09 βράδυ), όπου στις εγκαταστάσεις του γίνεται η πρακτική εκπαίδευση των μαθητών του 1^{ου} ΕΠΑΛ Ν. Ιωνίας και του 2^{ου} Εσπερινού ΕΠΑΛ Ν. Ιωνίας.

Λειτουργεί καθημερινά σε πρωινό (08:15-14:00) και εσπερινό ωράριο (18:30-23:00).

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 εκπαιδεύτηκαν στα εργαστήριά μας 279 μαθητές (115 στην πρωινή βάρδια και 164 στην εσπερινή βάρδια).

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ που ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΑΝ το ΣΧ. ΕΤΟΣ 2023 -2024

A. ΠΡΩΙΝΗ ΒΑΡΔΙΑ (1^ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ Ν. ΙΩΝΙΑΣ)

Β΄ ΤΑΞΗ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 | ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ |
| 2 | ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ |
| 3 | ΤΜΗΜΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ |
| 4 | ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ |
| 5 | ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ |

Γ΄ ΤΑΞΗ

- | | |
|---|---|
| 1 | ΤΜΗΜΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ |
| 2 | ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ |
| 3 | ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ |
| 4 | ΤΜΗΜΑ ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ |
| 5 | ΤΜΗΜΑ ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ |
| 6 | ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ |
| 7 | ΤΜΗΜΑ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ |

Β. ΕΣΠΕΡΙΝΗ ΒΑΡΔΙΑ (2^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ Ν. ΙΩΝΙΑΣ)

Β΄ ΤΑΞΗ

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 | ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ |
| 2 | ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ |
| 3 | ΤΜΗΜΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ |
| 4 | ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ |

Γ΄ ΤΑΞΗ

- | | |
|---|---|
| 1 | ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ |
| 2 | ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ |
| 3 | ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ |
| 4 | ΤΜΗΜΑ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ |

Το σχολείο μας στεγάζεται σε λειτουργικό τετραόροφο κτήριο, διαθέτει κατάλληλα εξοπλισμένες εργαστηριακές αίθουσες, 2 κλιμακοστάσια και 2 ασανσέρ, και απέχει 2 km από το 1^ο ΕΠΑΛ Ν. Ιωνίας και από το 2^ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Ν. Ιωνίας. Υπηρετούν σ' αυτό 25 καθηγητές, μερικοί από τους οποίους δεν συμπληρώνουν πλήρες ωράριο στο σχολείο μας και διατίθενται και σε άλλα σχολεία.

Η επάρκεια των καθηγητών στο σχολείο μας όσον αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση αλλά και εμπειρία είναι άριστη και συμβάλλει στην αποτελεσματική υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο. Η συντριπτική πλειοψηφία των καθηγητών έχει μεγάλη διδακτική εμπειρία (>15).

Από τη στελέχωση του σχολείου μας λείπει Ειδικό προσωπικό, Γραμματέας, Φύλακας και Επιστάτης γενικών καθηκόντων. Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 υπήρχαν ορισμένα κενά καθηγητών, τα οποία συμπληρώθηκαν σταδιακά κατά τη διάρκεια του έτους (ως την περίοδο των Χριστουγέννων). Στα θετικά χαρακτηριστικά, ας σημειωθεί ότι το σχολείο διέθετε Ψυχολόγο μία φορά την εβδομάδα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οργάνωση και συνεργασία μεταξύ καθηγητών για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων όλων των ειδικοτήτων με σύγχρονο εξοπλισμό βάσει των Προγραμμάτων Σπουδών.
2. Οργάνωση και συνεργασία μεταξύ μαθητών και καθηγητών με άριστο κλίμα.
3. Συμμετοχή του σχολείου μας σε μια σειρά προγραμμάτων και δράσεων, γεγονός που ενέπλεξε ενεργά τους μαθητές σε διαδικασίες και πράξεις που τους κράτησαν δραστήριους.
4. Δόθηκε έμφαση στην ομαδική εργασία και στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών με πνεύμα ισότητας και αλληλοσεβασμού.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών στις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και στην πρόληψη φαινομένων βίας και εκφοβισμού, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται στις τρέχουσες συνθήκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Με την ανάληψη των παραπάνω πρωτοβουλιών καλλιεργήθηκε το πνεύμα προσφοράς και αλληλεγγύης και οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν και

ενεργοποιήθηκαν ως προς την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν ευάλωτες κοινωνικές ομάδες της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας.

2. Τόνωση της οικολογικής συνείδησης των μαθητών.
3. Συνεργασία με κοινωνικούς και θεσμικούς φορείς.
4. Συνεργασία με άλλα σχολεία.
5. Εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, εύστοχες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις της Διεύθυνσης έναντι των όποιων προβλημάτων παρουσιάστηκαν.
6. Συνεργασία Εκπαιδευτικού προσωπικού με τη Διεύθυνση του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιπρόσθετοι οικονομικοί πόροι.
2. Εξασφάλιση ειδικού προσωπικού που θα συνδράμει στην ομαλότερη λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και προγράμματα .

Σημεία προς βελτίωση

1. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιπρόσθετης ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
2. Συμμετοχή σε περαιτέρω προγράμματα εθνικού και ευρωπαϊκού ορίζοντα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Συμμετοχή μαθητών σε δραστηριότητες που ενίσχυσαν την αυτενέργεια, τις κοινωνικές δεξιότητες, τον εθελοντισμό, την οικολογική συνείδηση και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και της επικοινωνίας του με την τοπική – ευρύτερη κοινότητα και με θεσμικούς φορείς.
- Καλλιέργεια του πνεύματος συνεργασίας και ομαδικότητας.
- Καλλιέργεια του πνεύματος σεβασμού μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας .
- Πρόληψη και αντιμετώπιση εκδηλώσεων βίας – εκφοβισμού και ευαισθητοποίηση μαθητών και γονέων.
- Επικαιροποίηση του πλαισίου οργάνωσης της σχολικής ζωής με την ενεργό συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Εμπλουτισμός των βιωμάτων και των εμπειριών των μαθητών μέσω της συμμετοχής τους σε ποικίλες δράσεις και προγράμματα.
- Εξάσκηση των μαθητών στα κεφάλαια του σχολικού βιβλίου ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ που αφορούν τα τμήματα του ξενοδοχείου. Έγινε παραγωγή θεμάτων παραπλήσιων με τον εργαστηριακό οδηγό και βιωματική εξοικείωση και εμπέδωση από μέρους των μαθητών για τα τμήματα αυτά, πραγματοποιώντας επισκέψεις και επαφές με φορείς ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.
- Καλύτερη εμπέδωση της διδακτέας ύλης από τους μαθητές και εκτίναξη ενδιαφέροντος κατά τις ξεναγήσεις μας στα ξενοδοχεία .
- Ενδοσχολική επιμόρφωση καθηγητών .
- Αξιοποίηση όλου του απαραίτητου οπτικοακουστικού και πειραματικού εξοπλισμού του Ε.Κ.
- Ικανοποιητική συμμετοχή των συναδέλφων εκπαιδευτικών με ταυτόχρονη παράδοση έντυπου και ψηφιακού υλικού από τον εκάστοτε Επιμορφωτή στους συμμετέχοντες.

- Ικανοποιητική επίτευξη στόχων της δράσης των επιμορφώσεων διότι τόσο το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών όσο και ο τρόπος που έγιναν οι επιμορφώσεις συνεισέφεραν στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Επίσης σημαντικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων της επιμόρφωσης έπαιξε και η επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού του 4^{ου} Ε.Κ. Β' Αθήνας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δύσκολη ήταν η εξεύρεση κοινού ελεύθερου χρόνου εκτός διδακτικού ωραρίου προς επίτευξη των δράσεων. Πολλοί μαθητές αδυνατούσαν να συμμετέχουν λόγω προσωπικών υποχρεώσεων.
- Η επιλογή του ωραρίου που έγιναν οι επιμορφώσεις επιλέχθηκε με γνώμονα την διευκόλυνση των περισσότερων συναδέλφων. Με δεδομένο ότι το 4^ο Εργαστηριακό Κέντρο Β' Αθήνας λειτουργεί είτε ως πρωινό είτε ως εσπερινό ωράριο και οι επιμορφώσεις δεν υλοποιήθηκαν εντός του εργασιακού ωραρίου του, αυτό είχε σαν αποτέλεσμα κάποιοι συνάδελφοι να μην μπορούν να παρακολουθήσουν τις επιμορφώσεις, λόγω του ότι το ωράριο επιμορφώσεως απείχε πολλές ώρες από το εργασιακό τους ωράριο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις