

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Β ΑΘΗΝΑΣ (ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ) - SEK088

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2026

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι αυτοτελής εκπαιδευτική μονάδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και εδρεύει στην οδό Αλέκου Παναγούλη 6 στη Ν. Ιωνία.

Στελέχη Διοίκησης του Ε.Κ. είναι η Διευθύντρια, ο Υποδιευθυντής και οι Υπεύθυνοι Τομέων.

Είναι ένα σχολείο 20 τμημάτων (11 πρωί και 09 βράδυ), όπου στις εγκαταστάσεις του γίνεται η πρακτική εκπαίδευση των μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Ν. Ιωνίας και του 2ου Εσπερινού ΕΠΑΛ Ν. Ιωνίας.

Λειτουργεί καθημερινά σε πρωινό (08:15-14:00) και εσπερινό ωράριο (18:30-23:00).

Τη σχολική χρονιά 2024-2025 εκπαιδεύτηκαν στα εργαστήριά μας 300 μαθητές (145 στην πρωινή βάρδια και 155 στην εσπερινή βάρδια).

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ που ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΑΝ το ΣΧ. ΕΤΟΣ 2024 -2025

Α. ΠΡΩΙΝΗ ΒΑΡΔΙΑ (1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ Ν. ΙΩΝΙΑΣ)

Β΄ ΤΑΞΗ

1 ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

2 ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

3 ΤΜΗΜΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

4 ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ

5 ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Γ΄ ΤΑΞΗ

1 ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ

2 ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ

3 ΤΜΗΜΑ ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

4 ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Β. ΕΣΠΕΡΙΝΗ ΒΑΡΔΙΑ (2ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ Ν. ΙΩΝΙΑΣ)

Β΄ ΤΑΞΗ

1 ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ

2 ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ

3 ΤΜΗΜΑ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Γ΄ ΤΑΞΗ

- 1 ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
- 2 ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- 3 ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
- 4 ΤΜΗΜΑ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
- 5 ΤΜΗΜΑ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Το σχολείο μας στεγάζεται σε λειτουργικό τετραόροφο κτήριο, διαθέτει κατάλληλα εξοπλισμένες εργαστηριακές αίθουσες, 2 κλιμακοστάσια και 2 ασανσέρ, και απέχει 2 km από το 1ο ΕΠΑΛ Ν. Ιωνίας και από το 2ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Ν. Ιωνίας. Υπηρετούν σ’ αυτό 26 καθηγητές, μερικοί από τους οποίους δεν συμπληρώνουν πλήρες ωράριο στο σχολείο μας και διατίθενται και σε άλλα σχολεία.

Η επάρκεια των καθηγητών στο σχολείο μας όσον αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση αλλά και εμπειρία είναι άριστη και συμβάλλει στην αποτελεσματική υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο. Η συντριπτική πλειοψηφία των καθηγητών έχει μεγάλη διδακτική εμπειρία (>15).

Από τη στελέχωση του σχολείου μας λείπει Ειδικό προσωπικό, Γραμματέας, Φύλακας και Επιστάτης γενικών καθηκόντων. Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 υπήρχαν ορισμένα κενά καθηγητών, τα οποία συμπληρώθηκαν σταδιακά κατά τη διάρκεια του έτους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν οι εργαστηριακές ασκήσεις όλων των ειδικοτήτων με σύγχρονο εξοπλισμό βάσει των Προγραμμάτων Σπουδών. Δόθηκε έμφαση στην ομαδική εργασία και στη συνεργασία των μαθητών. Το κλίμα μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ήταν άριστο.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση επιμορφώσεων με θέμα την σχολική διαρροή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1. Τόνωση της οικολογικής συνείδησης των μαθητών.
- 2. Συνεργασία με άλλα σχολεία.
- 3. Εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, εύστοχες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις της Διεύθυνσης έναντι των όποιων προβλημάτων παρουσιάστηκαν.

4. Συνεργασία Εκπαιδευτικού προσωπικού με τη Διεύθυνση του σχολείου.
5. Εφαρμογή της νομοθεσίας και άμεση διεκπεραίωση των υπηρεσιακών υποχρεώσεων του σχολείου.
6. Αξιοποιήθηκε το έμπυχο δυναμικό και οι πόροι.
7. Το σχολείο λειτούργησε οργανωμένα με απόλυτα ασφαλή τρόπο για τα παιδιά κ τους εκπαιδευτικούς.
8. Υπήρξε εξωστρέφεια και άνοιγμα στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιπρόσθετοι οικονομικοί πόροι.
- Εξασφάλιση ειδικού προσωπικού που θα συνδράμει στην ομαλότερη λειτουργία του σχολείου.
- Να υπάρξει περαιτέρω άνοιγμα στην κοινωνία για την προβολή του έργου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και προγράμματα.

Αποκτήθηκαν νέες επιστημονικές και παιδαγωγικές γνώσεις.

Αναπτύχθηκε η συνεργασία και η ομαδικότητα μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Στα παραπάνω συνέβαλλε και η καλή επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού του 4ου Ε.Κ.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιπρόσθετης ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Συμμετοχή σε περαιτέρω προγράμματα εθνικού και ευρωπαϊκού ορίζοντα.
- Συμμετοχή σε ακόμα περισσότερες δράσεις και προγράμματα.
- Να υπάρξει περαιτέρω άνοιγμα στην κοινωνία για την προβολή του έργου του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Συμμετοχή μαθητών σε δραστηριότητες που ενίσχυσαν την αυτενέργεια, τις κοινωνικές δεξιότητες, τον εθελοντισμό, την οικολογική συνείδηση και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.
2. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και της επικοινωνίας του με την τοπική – ευρύτερη κοινότητα και με θεσμικούς φορείς.
3. Καλλιέργεια του πνεύματος συνεργασίας και ομαδικότητας.
4. Καλλιέργεια του πνεύματος σεβασμού μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
5. Πρόληψη και αντιμετώπιση εκδηλώσεων βίας – εκφοβισμού και ευαισθητοποίηση μαθητών και γονέων.
6. Επικαιροποίηση του πλαισίου οργάνωσης της σχολικής ζωής με την ενεργό συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας.
7. Εμπλουτισμός των βιωμάτων και των εμπειριών των μαθητών μέσω της συμμετοχής τους σε ποικίλες δράσεις και προγράμματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Δύσκολη ήταν η εξεύρεση κοινού ελεύθερου χρόνου εκτός διδακτικού ωραρίου προς επίτευξη των δράσεων. Πολλοί μαθητές αδυνατούσαν να συμμετέχουν λόγω προσωπικών υποχρεώσεων.
2. Η επιλογή του ωραρίου που έγιναν οι επιμορφώσεις επιλέχθηκε με γνώμονα την διευκόλυνση των περισσότερων συναδέλφων. Με δεδομένο ότι το 4ο Εργαστηριακό Κέντρο Β' Αθήνας λειτουργεί είτε ως πρωινό είτε ως εσπερινό ωράριο και οι επιμορφώσεις δεν υλοποιήθηκαν εντός του εργασιακού ωραρίου του, αυτό είχε σαν αποτέλεσμα κάποιοι συνάδελφοι να μην μπορούν να παρακολουθήσουν τις επιμορφώσεις, λόγω του ότι το ωράριο επιμορφώσεως απείχε πολλές ώρες από το εργασιακό τους ωράριο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις